

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA COMENIUS

Střední škola zahradnická v Kopidlně se zapojila do multilaterálního projektu Comenius – ICUS, který koordinovala Spolková republika Německo. Dalšími partnerskými zeměmi bylo Maďarsko, Polsko a Itálie. Částečně s námi spolupracovali i Chorvaté, kteří ale nebyli oficiálními členy tohoto projektu. Komunikačním jazykem byla němčina a částečně i angličtina.

Společné téma projektu všech zemí bylo zaměřené na ekologii, biologii a motivaci žáků ke studiu na univerzitách technického zaměření. Podmínkou účasti na projektu byla odborná spolupráce jednotlivých škol s univerzitou v domovské zemi. Střední škola zahradnická v Kopidlně prohloubila již existující spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou v Praze. Naším žákům byla zapůjčena přenosná laboratoř i s potřebným vybavením. Žáci měřili obsah vitamínu C v ovoci a zelenině. Svými výsledky přispívali do bakalářských prací studentů ČZU. Žáci z partnerských škol si vzájemně vyměňovali své poznatky a dosažené výsledky. Na jednotlivých zahraničních setkáních vytvářeli společně plakáty a koláže na dané téma. Podobné téma jako my měla italská střední škola, která zjišťovala obsah vitamínu C v subtropickém ovoci. Maďarská základní škola vytvářela ekologický a biologický projekt. Partnerské školy v Německu a Polsku se zaměřili na technickou část projektu. Němečtí žáci sestrojili jezdící robot, polští žáci zkoumali především fyzikální pokusy. Všechny partnerské země vytvořili plakát charakterizující danou školu a velkou Power Point prezentaci zachycující celé dvouleté období vlastní a společné práce. Do projektu byli zapojeni i žáci se speciálními poruchami učení a žáci jiného etnika. Ve společném projektu „Partnerské stoly“ každá země představila svou národní kuchyni a své speciality.

Multilaterální projekt byl velkým přínosem pro všechny zúčastněné země. Žáci a učitelé měli možnost seznámit se s odlišnými metodami výuky, hodnocením a motivací žáků, poznali úroveň jednotlivých škol, jejich vybavení a zařízení. Poznali jsme přírodní a kulturní bohatství partnerských zemí, jejich zvyky a tradice. Žáci se naučili více spolupracovat a komunikovat v cizím jazyce. Mohli porovnat způsob žití a stravování v hostitelských rodinách a trávení volného času jejich vrstevníků. Žáci byli motivováni ke studiu na univerzitách technického zaměření. Všichni jsme si prohloubili především jazykové a komunikační schopnosti a navázali nová přátelství.

Zpracovala: Ing. Alena Stránská