

## Hodnocení profilové části maturitních zkoušek (kritéria a pravidla)

### 1) Hodnocení českého jazyka a literatury

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z písemné práce a ústní zkoušky.

#### a) Písemná práce z CJL

Rozsah textu písemné práce je stanoven na 250 slov, délka konání 120 minut. Žákům s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky se délka konání úměrně prodlužuje podle doporučení školního poradenského pracoviště.

Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury:

- a) Požadovaná délka textu
- b) Téma, komunikační situace
- b) Slovní zásoba, pravopis
- c) Vystavba věty, kompozice

Při nedodržení délky textu bude práce hodnocena nedostatečně. Při splnění délky textu se bude při hodnocení vycházet z klasifikační stupnice:

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | Výborný      |
| 2 | Chvalitebný  |
| 3 | Dobrý        |
| 4 | Dostatečný   |
| 5 | Nedostatečný |

Žák uspěje, pokud bude hodnocen stupněm výborně až dostatečně.

#### b) Ústní zkouška z CJL

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury proběhne formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, součástí je i zadání vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, vlastní zkouška 15 minut. Žákům s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky se délka přípravy úměrně prodlužuje podle doporučení školního poradenského pracoviště. V jednom dni nelze losovat 2x stejné téma.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury:

- a) Obsah a forma uměleckého textu
  - vrstva jazyková
  - vrstva tematická
  - vrstva kompoziční
  - literární druh a žánr
- b) Obsah a forma neuměleckého textu
  - komunikační situace
  - jazykové prostředky
  - kompozice

Ústní zkouška z CJL bude hodnocena podle klasifikační stupnice:

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | Výborný      |
| 2 | Chvalitebný  |
| 3 | Dobří        |
| 4 | Dostatečný   |
| 5 | Nedostatečný |

Žák uspěje, pokud bude hodnocen stupněm výborně až dostatečně.

**c) Celkové hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury:**

| Výsledná známka zkoušky z českého jazyka a literatury |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Písemná zkouška                                       |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ústní zkouška   | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
|   | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
|   | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 |
|   | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
|   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

## 2) Hodnocení cizího jazyka

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky.

**a) Písemná práce z cizího jazyka**

Rozsah textu písemné práce je stanoven min. na 200 slov, délka konání 90 minut. Při zkoušce je možno použít překladový slovník. Žákům s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky se délka konání úměrně prodlužuje podle doporučení školního poradenského pracoviště.

Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka:

- Požadovaná délka textu – odpovídá požadovanému rozsahu, všechny body zadání jsou srozumitelně zmíněny
- Téma, komunikační situace – dodržení charakteristiky textu, vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému, souvislý text s lineárním sledem myšlenek
- Slovní zásoba, pravopis – chyby nebrání porozumění textu, široká slovní zásoba
- Výstavba věty, kompozice – široký rozsah prostředků textové návaznosti, chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu, rozsah mluvnických prostředků je široký

Při nedodržení délky textu bude práce hodnocena nedostatečně. Při splnění délky textu se bude při hodnocení vycházet z klasifikační stupnice:

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | Výborný      |
| 2 | Chvalitebný  |
| 3 | Dobří        |
| 4 | Dostatečný   |
| 5 | Nedostatečný |

Žák uspěje, pokud bude hodnocen stupněm výborně až dostatečně.

**b) Ústní zkouška z cizího jazyka**

Ústní zkouška z cizího jazyka proběhne formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, součástí je i zadání ověřující terminologii vztahující se k oboru vzdělávání. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, vlastní zkouška 15 minut. Žákům s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky se délka přípravy úměrně prodlužuje podle doporučení školního poradenského pracoviště. V jednom dni nelze losovat 2x stejné téma.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:

- Zadání / obsah a projev – sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a podrobné, sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek, vhodné komunikační strategie
- Lexikální kompetence – široká slovní zásoba, slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění
- Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti – rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou použity správně
- Fonologická kompetence – plynulost projevu, správná výslovnost a přirozená intonace

Ústní zkouška z cizího jazyka bude hodnocena podle klasifikační stupnice:

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | Výborný      |
| 2 | Chvalitebný  |
| 3 | Dobrá        |
| 4 | Dostatečný   |
| 5 | Nedostatečný |

Žák uspěje, pokud bude hodnocen stupněm výborně až dostatečně.

**c) Celkové hodnocení zkoušky z cizího jazyka:**

| Výsledná známka zkoušky z cizího jazyka |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Písemná zkouška                         |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ústní zkouška                           | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
|   | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
|   | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 |
|   | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
|   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

### 3) Hodnocení praktické zkoušky

Praktická zkouška se skládá ze 3 částí: poznávání rostlin (obor Zahradnictví) nebo poznávání rostlin a živočichů (obor Rybářství), testu praktických vědomostí a individuálního praktického úkolu.

#### a) poznávání rostlin (obor Zahradnictví), poznávání rostlin a živočichů (obor Rybářství)

K poznávání rostlin (a živočichů) dostane žák 50 položek. Při hodnocení se správně určená rostlina latinským jménem – rodovým i druhovým - hodnotí 2 body. Při určení pouze latinským rodovým názvem nebo celým českým názvem – rodovým i druhovým se hodnotí 1 bodem, pouze rodovým 0 body. Žák může získat maximálně 100 bodů. Hodnocení se provádí podle následující tabulky:

|                |              |
|----------------|--------------|
| 91-100 bodů    | Výborný      |
| 81-90 bodů     | Chvalitebný  |
| 71-80 bodů     | Dobry        |
| 61-70 bodů     | Dostatečný   |
| 60 bodů a méně | Nedostatečný |

Žák uspěje, pokud nebude hodnocen stupněm nedostatečný.

#### b) test praktických vědomostí

Test praktických vědomostí obsahuje 50 otázek z praxe. Každá testová otázka je hodnocena 1 bodem. Otázky mají pouze jednu správnou odpověď. Pokud žák označí 2 odpovědi, je otázka vyhodnocena jako špatně. Za špatně uvedenou odpověď se body neodečítají. Žák může získat maximálně 50 bodů. Hodnocení se provádí podle následující tabulky:

|                |              |
|----------------|--------------|
| 45-50 bodů     | Výborný      |
| 39-44 bodů     | Chvalitebný  |
| 33-38 bodů     | Dobry        |
| 27-32 bodů     | Dostatečný   |
| 26 bodů a méně | Nedostatečný |

Žák uspěje, pokud nebude hodnocen stupněm nedostatečný

#### c) individuální praktický úkol

Individuální praktický úkol se skládá z ústní a praktické části. Při ústní části se hodnotí komunikativní projev žáka – orientace v odborné problematice, používání odborných termínů, správnost odpovědí na položené otázky. Projev by měl být plynulý, logicky strukturovaný, v celých větách. K praktické části žák přichází v pracovním oblečení a obuvi, předkládá k hodnocení své zahradnické nářadí a deník praxe. Hodnotí se kvalita vykonávané práce v souladu s technologickými postupy, volba a použití pracovních pomůcek, dodržování zásad BOZP a PO, pořádek na pracovišti. Znamku navrhuje každý člen komise, na výsledné známce se musí komise shodnout.

| Hodnocení    | Popis výstupů žáka  |
|--------------|---|
| Výborně      | <p>Žák se v uvedené problematice orientuje s jistotou, komunikuje bez odborných chyb, používá odbornou terminologii, na doplňující otázky odpovídá s jistotou a správně. Komunikační projev je plynulý, logicky strukturovaný, v celých větách.</p> <p>Žák provádí praktickou činnost s jistotou, bez chyb, podle správných technologických postupů, používá vhodné pracovní pomůcky. Při práci dodržuje zásady BOZP a PO, na pracovišti má pořádek. Žák má pracovní oblečení, předložil deník praxe a má připravené dobře ošetřené zahradnické nářadí.</p>   |
| Chvalitebně  | <p>Žák se v uvedené problematice orientuje, komunikuje pouze s drobnými odbornými chybami, používá převážně odbornou terminologii, na doplňující otázky odpovídá v podstatě správně s drobnými nepřesnostmi. Komunikační projev je plynulý, logicky strukturovaný, ve větách.</p> <p>Žák provádí praktickou činnost bez větších problémů, s drobnými chybami, podle správných technologických postupů, používá vhodné pracovní pomůcky. Po upozornění učitele je schopen chyby sám odstranit. Při práci dodržuje zásady BOZP a PO, na pracovišti má pořádek. Žák má pracovní oblečení, předložil deník praxe a má připravené dobře ošetřené zahradnické nářadí.</p> |
| Dobře        | <p>Žák se v uvedené problematice úplně neorientuje, komunikuje s chybami, odbornou terminologii používá málo, na doplňující otázky odpovídá s chybami, ale po upozornění učitele je dokáže odstranit. Komunikační projev není plynulý, ale je ještě strukturovaný.</p> <p>Žák provádí praktickou činnost s potížemi a s chybami, ale podle správných technologických postupů, používá vhodné pracovní pomůcky. Po upozornění učitele není schopen některé chyby sám odstranit. Při práci dodržuje zásady BOZP a PO, na pracovišti má pořádek. Žák má pracovní oblečení, předložil deník praxe a má připravené zahradnické nářadí.</p>                               |
| Dostatečně   | <p>Žák se v uvedené problematice neorientuje, komunikuje s chybami, téměř nepoužívá odbornou terminologii, na doplňující otázky odpovídá s dopomocí učitele. Komunikační projev není plynulý, není ani strukturovaný.</p> <p>Žák provádí praktickou činnost s potížemi a s chybami, nepoužívá správný technologický postup při činnosti, nevolí vhodné pracovní pomůcky. Pod vedením učitele některé chyby odstraní. Při práci dodržuje zásady BOZP a PO, ale na pracovišti nemá pořádek. Žák má pracovní oblečení, předložil deník praxe a má připravené zahradnické nářadí.</p>   |
| Nedostatečně | <p>Žák se v uvedené problematice neorientuje, není schopen komunikovat, na doplňující otázky nereaguje ani s dopomocí učitele. Komunikační projev je chaotický a nestrukturovaný.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | Žák praktickou činnost není schopen provést nebo provádí se závažnými chybami, nezná správný technologický postup při činnosti, nevolí vhodné pracovní pomůcky. Na dopomoc učitele nereaguje nebo reaguje špatně. Při práci nedodržuje zásady BOZP a PO, na pracovišti nemá pořádek. Žák má pracovní oblečení, předložil deník praxe a má připravené zahradnické nářadí. |
|--|--|

Žák uspěje, pokud nebude hodnocen stupněm nedostatečný

#### d) celkové hodnocení praktické zkoušky

| Výsledná známka zkoušky z praktické zkoušky |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Poznávání rostlin (a živočichů)             | 1 |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   | 3 |   |   |   |   | 4 |   |   |   |   | 5 |   |   |   |   |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Test prak.vědomostí                         | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Individuální praktický úkol                 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

#### 4) Hodnocení ústních zkoušek z odborných předmětů

Ústní zkouška z odborných předmětů se skládá vždy ze dvou odborných předmětů. Žák si vylosuje otázku, má 15 minut na přípravu a 15 minut na vlastní zkoušení. Žákům s PUP se čas na přípravu navyšuje podle doporučení ŠPZ.

Žák odpovídá samostatně. Hodnotí se orientace v odborné problematice, používání odborných termínů, samostatnost projevu, správnost odpovědí na položené otázky. Komunikativní projev by měl být plynulý, logicky strukturovaný, v celých větách.

Známku navrhnou zkoušející, přisedící, třídní učitel, místopředseda a předseda komise. V případě rovnosti má rozhodující hlas předseda maturitní komise.